附件2：

**吉林省本科高等学校教学新秀评选指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评选项目** | | **分值** | **评选内容** |
|
| **1．教师风范与教学经历** | | **10** | 政治立场坚定，师德高尚；事业心强，富有创新协作精神；治学严谨，教风端正，诚信育人，为人师表。 |
| **2．授课情况与教学水平** | **授课情况** | **10** | 长期承担本科教学任务，近3年每年承担基础课或专业课教学任务、每年主讲全日制本科课程的学时数达到100学时以上（实际授课时间，不含折算数）。 |
| **教育思想与教学内容** | **10** | 教育思想先进，符合时代要求；课程内容安排合理，条理性强，符合认知规律；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学；教学内容理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养。 |
| **教学艺术与方法** | **15** | 因材施教，方法灵活；课程讲授能激发学生的学习兴趣，促进学生积极思维和调动学生潜在的能力；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，注重引导学生自主学习。 |
| **教学成就** | **20** | 主持或参与校级及以上教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩。积极参加各类学生学科性竞赛或技能大赛指导工作，获得国家级、省级奖励，成绩突出。发表过教改教研论文。 |
| **教学效果** | **20** | 教学效果好，形成了独特的教学风格，在省内起到示范作用；学生评价优秀。 |
| **3．学术素质** | **科研能力** | **10** | 积极主持参与教研科研项目，教研科研成果的学术意义或社会经济效益较大，并通过教研科研促进教学能力的提升（特殊学科的，酌情考虑）。 |
| **外语水平** | **5** | 有一定的外语交流能力，能使用外语讲授课程知识要点（特殊学科的，酌情考虑）。 |