附件8

吉林省高校精品在线开放课程认定评价指标体系

**一、课程水准**

**1.1课程设计**

1.1.1课程内容设计。与教学目的直接相关，定位明确，具备合理性、科学性与完整性。表现形式新颖、具有创造性。

1.1.2 课程内容组织。遵循学习者的认知规律和能力培养规律，教学目标、教学设计与方法、教学活动等安排合理，不局限于单一的教学模式，灵活多变富有创造。

1.1.3课程目录设计。根据课程大纲，以章、节为目录结构。明确章节学习规则。每个章节具备简介。

1.1.4课程内容完整性。为全知识点在线开放课程，具备该课程的学习完整性，学习者可进行网络自主学习。

1.1.5 课程介绍。配有简洁清楚的介绍，包含课程背景、课程简介、课程目标、课程结构、教学模式设计等。

**1.2 视频质量**

1.2.1碎片化处理。包含课程学习所要求的主要内容，并按课程知识点作为基本单元进行碎片化处理。应按照教学内容进行教学知识点的科学划分，每段视频时长原则上应不超过15分钟，个别知识点视频可延长到25分钟。

1.2.2视频内容。不出现科学性及意识形态等错误，无争议和不准确内容。

1.2.3视频形式。画面表现形式应具有多样化，各种多媒体素材使用合理。课程视频应呈现学校LOGO，体现课程特色，形式新颖，配乐适当。

1.2.4视频效果。画面、声音、字幕等技术指标应符合在线开放课程视频制作技术规范。

1.2.5课程片花。具备时长不超过3分钟的视频片花，能够较充分的反映课程的主要内容概况，集形、声、色、动态于一体，生动直观、易于接受、感染力强、形式新颖、生动有趣、富有新意。

**1.3 配套资源**

1.3.1资源丰富性。包括按照知识点提供的课程介绍、教学大纲、教学进程、试题库、教案或PPT演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录、案例库、专题讲座库、相关音像资源、素材资源库等,满足学习者自主在线学习、拓展学习的需要。

1.3.2 配套试题。具备考试题库及相应答案，每节视频应设置该节课程内容知识卡或文字主题或弹题。

**二、课程应用**

**2.1 在线状态**

2.1.1 上线时间。建设完成并在校内外在线开放课程服务平台运行一个学期及以上，统一在吉林省高校课程共享联盟在线评审。

2.1.2 课程受益面。除供本校学生使用外，能够为其它高校学生提供选课服务，受到学生欢迎和社会广泛认可。

**2.2 运行与服务**

2.2.1 进阶式教学。以进阶式教程为主体，具有递进性，适合师生有效控制时间和学习进程。

2.2.2 教学方式。采取线上教学与线下教学相结合方式，在线互动和答疑环节充分，保证教学效果。

2.2.3 考核方式。成绩考核方式和标准明确，保证学生学习质量。

2.2.4 教学组织。对在线开放课程实施有效管理，引导学生主动学习，能对教学过程实施有效管理。

2.2.5 教学团队。合理组织教学团队，能关心和了解学生学习情况,有效组织学生讨论和在线答疑解惑。

2.2.6 维护更新。注重在线开放课程视频及相关内容的维护与更新，保证课程的先进性和实效性。